

De Probleemboom

Deze oefening zal jongeren aanmoedigen om na te denken over de oorzaken en gevolgen van het financiële probleem. Deze oefening is niet bedoeld om een oplossing te vinden. Het is bedoeld om de leerlingen een dieper inzicht te geven in het probleem en om analytisch te denken.

1. Je wilt de Probleemboom gebruiken om oorzaak en gevolg te analyseren. Dus eerst zul je moeten beslissen welk probleem of problemen je moet kiezen. Probeer uit te vinden wat de groep denkt en welk probleem op dit moment speelt. Gebruik dat voor je analyse.
2. Teken een schets van een boom op een groot stuk papier met een stift.
3. Zorg ervoor dat de jongeren de illustratie herkennen als een boom! Vraag hen welke rol de wortels spelen in een boom ('ze voeden hem en maken de boom groter') en zorg ervoor dat ze de takken kunnen herkennen.
4. Schrijf of teken de naam van het probleem op de stam van de boom.
5. De volgende stap is het identificeren van de oorzaken van het probleem. Vraag de jongeren de oorzaken te identificeren ("Waarom is het probleem er? Wat zijn de oorzaken van dit probleem"). Luister naar de antwoorden en vraag de jongeren hun redenen te rechtvaardigen. ("Waarom denk je dat? Wie heeft er een andere mening?").
5. Wanneer de groep het eens is over een oorzaak, schrijf het dan op een kaartje of een stukje papier. Ga door tot je vijf of zes oorzaken voor het probleem hebt gevonden. Of schrijf de antwoorden gewoon direct op de wortels.
6. Als je tijd hebt, vraag dan de deelnemers om de kaarten zo op de wortels te leggen dat de meest ernstige naar links en de minder ernstige naar rechts zijn.
7. Nu herhaal je het proces door hen te vragen de gevolgen te identificeren. Vraag hen opnieuw om hun antwoorden te verantwoorden ('Waarom denk je dat? Wie heeft er een andere mening?')
8. Schrijf de gevolgen op aparte kaarten. Vraag hen de kaarten op de takken te leggen, zodat de meest ernstige meer naar links en de minder ernstige meer naar rechts liggen.
9. Als het diagram klaar is, vraag hen dan om de hele zaak uit te leggen. Vraag hen ook om na te denken over het diagram en wat het betekent.

Als er tijd is, start dan een discussie onder de deelnemers over mogelijke 'oplossingen' om de oorzaken en gevolgen van het probleem aan te pakken. Maak duidelijk dat veel mensen zelf verantwoordelijk kunnen zijn voor veel van deze oplossingen. Van oplossingen kun je overgaan tot de acties die mensen zouden kunnen ondernemen. Je kunt zelfs de oplossingen in de vorm van fruit aan de boom toevoegen.

Aflatoun Nederland

www.aflatoun.org/nl

nederland@aflatoun.org